
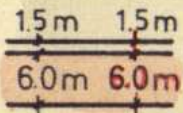



Z E I C H E N E R K L Ä R U N G

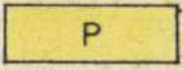
2. FÜR DIE PLANLICHEN FESTSETZUNGEN:

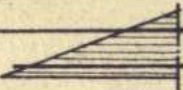
2.1  Grenze des Geltungsbereiches.


2.2 VERKEHRSFLÄCHEN UND GRÜNFLÄCHEN:

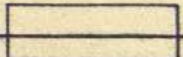
2.21  Öffentliche Verkehrsflächen,
GEHSTEIG (vorh. Breite: schwarze Zahl),
STRASSE (gepl. Breite: rote Zahl),


2.22  Flächen für öffentliche Parkplätze,

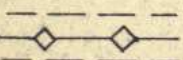
2.23  Flächen für private Parkplätze, die zur Straße hin nicht abgezäunt werden dürfen,

2.24  Sichtdreiecke (innerhalb der Sichtdreiecke darf die Sicht ab 1,0 m über Straßenoberkante durch nichts behindert werden),

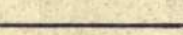


2.25  Straßen- und Grünflächenbegrenzungslinie, hellgrün (Grenze zwischen öffentlichen und privaten Flächen),


2.26  Öffentliche Grünflächen, bestehend und geplant


2.27  Gemeinbedarfflächen, bestehend und geplant,

 Fläche die mit Leitungsrecht zu belasten ist,

2.3 MASS DER BAULICHEN NUTZUNG:



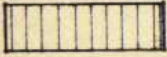
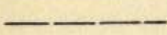

2.31  zwingende Baulinie, rot
2.32  vordere Baugrenze, blau
2.33  seitliche und rückwärtige Baugrenze, violett
} Grenze zwischen der bebaubaren und der nicht bebaubaren privaten Grundstücksfläche,


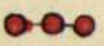


2.34  Flächen für Garagen, Zufahrt in Pfeilrichtung,

2.35  sichtbares Kellergeschoß und Erdgeschoß. Die Traufhöhe darf talseitig, gemessen ab gewachsenem Boden, 6,50 m nicht übersteigen. Dachgeschoßausbau unzulässig.

Z E I C H E N E R K L Ä R U N G

3. FÜR DIE PLANLICHEN HINWEISE:

- 3.1  bestehende Grundstücksgrenzen,
3.2 365 Flurstücksnummern,
3.3  vorhandene Wohngebäude,
3.4  vorhandene Neben- und sonstige Gebäude,
3.5  Teilung der Grundstücke im Rahmen einer geordneten baulichen Entwicklung, neu zu vermessen,
3.6  Höhengichtlinien mit Meterangabe u. N.N.,

	Best.	Gepl.	
3.7			Gemeindegrenze,
3.8			Kanalschacht,
3.9			Kanal.